

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации противопожарного режима в образовательном учреждении;
- изучение направлений обеспечения противопожарного режима, а также порядка их осуществления;
- совершенствовать навыки контроля уровня противопожарного режима в образовательном учреждении.

1.2. Характеристика нового вида деятельности.

а) область деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях» для выполнения дополнительного вида деятельности включает:

совокупность средств, способов методов деятельности, направленных на обеспечение должного уровня противопожарного режима;

разработку мероприятий, направленных на обеспечение противопожарного режима на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации в области пожарной безопасности;

обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем обеспечения пожарной безопасности, строгого соблюдения правил их эксплуатации и технического обслуживания;

б) объектами деятельности являются:

повседневная деятельность образовательного учреждения;

системы автоматизации и управления деятельности образовательного учреждения;

программное, информационное и техническое обеспечение систем автоматизации и управления деятельности образовательного учреждения;

нормативная документация в области обеспечения пожарной безопасности;

в) слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи:

сбор и анализ исходных данных для оценки состояния пожарной безопасности и разработка Инструкции о мерах пожарной безопасности;

организация и обеспечение:

обучения работников образовательного учреждения мерам пожарной безопасности;

должной эксплуатации систем и средств обеспечения безопасности людей (эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов, электрических осветительных сетей и электрооборудования, систем пожарной сигнализации и ликвидации пожаров, первичных средств пожаротушения и систем противопожарного водоснабжения, систем вентиляции и кондиционирования воздуха);

обеспечение устранения нарушений огнезащитных покрытий строительных конструкций;

контроль состояния противопожарного режима и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

а) слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью анализировать состояние пожарной безопасности образовательного учреждения и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение уровня его противопожарного состояния;

способностью обучения работников образовательного учреждения мерам пожарной безопасности;

способностью контроля состояния и обеспечения эксплуатации систем и средств обеспечения безопасности людей (эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных

сигнализации и ликвидации пожаров, первичных средств пожаротушения и систем противопожарного водоснабжения, систем вентиляции и кондиционирования воздуха); способностью оформления и ведения документации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

б) выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

- законодательные и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- требования нормативных документов по эксплуатации и техническому обслуживанию систем и элементов пожарной сигнализации, систем обеспечения безопасности людей, автоматических систем и первичных средств пожаротушения, средств внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения.

1.4. Требования к уровню подготовки лиц поступивших на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

1.6. Форма обучения – очная, с отрывом от основной работы.

1.7. Режим занятий.

Режим занятий – ежедневный, нагрузка устанавливается 8 в день, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

проведения обучения руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях.

1. Количество учебных дней - 2.
2. Продолжительность учебного дня - 8 часов.
3. Продолжительность учебного часа – 50 минут.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	из них:	
			Классно - групповых	практических
1.	Пожарно-профилактическая подготовка.	6	5	1
2.	Пожарно-техническая подготовка.	5	4	1
3.	Приемы ликвидации загорания и способы эвакуации людей из опасной зоны.	4	0	4
4.	Итоговое занятие.	1	1	0
Итого:		16	10	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения обучения руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях

Организационно-методические указания.

Программа обучения обеспечивает изучение организационных и предупредительных противопожарных мероприятий, оснащение первичными средствами пожаротушения и их применение. Обучение необходимо сопровождать примерами наиболее характерных пожаров в образовательных учреждениях, также рекомендуется в период его проведения распространить наглядно-изобразительные материалы по противопожарной тематике. В зависимости от особенности объектов образования, их местонахождения и др. условий, содержание тем может быть дополнено или несколько изменено.

В результате прохождения пожарно-технического минимума слушатель должен:

- знать основные положения нормативных правовых актов в области пожарной безопасности и режимные противопожарные мероприятия, подлежащие выполнению работниками образовательного учреждения на своих рабочих местах; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ на территории образовательного учреждения; основные тактико-технические характеристики имеющихся первичных средств пожаротушения, пожарно-технического вооружения и уметь приводить их в действие;
- уметь правильно организовать систему пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- иметь навыки: эвакуации обучающихся, преподавательского состава и вспомогательного персонала, находящихся на объекте; эвакуации детей в дневное и (при необходимости) ночное время; вызова пожарной охраны и взаимодействия с ее должностными лицами;

Раздел (название)	Дидактические единицы (название)	Тема, литература	Содержание
1	2	3	4
1. Пожарно-профилактическая подготовка:	ДЕ 1. Нормативно-правовая основа обеспечения пожарной безопасности.	1.1. Назначение, содержание и область применения основных законодательных актов в области пожарной безопасности. [1.3., 1.4., 1.5.]	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Федеральный закон от 4 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
		1.2. Основные нормативные документы, содержащие требования пожарной безопасности. [1.6., 2.5., 2.6., 2.7.]	Правила противопожарного режима в Российской Федерации (ППР 390). Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 об утверждении норм пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». «Правила устройства электроустановок», утверждены Приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 года № 204. Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2003 года № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей». СНиПы, ГОСТы, Своды правил, содержащие меры пожарной безопасности, Нормы пожарной безопасности. Требования по разработке, содержание
		1.3. Инструкция о мерах пожарной безопасности.	

		1.4. Права, обязанности и ответственность граждан и должностных лиц, допустивших нарушение требований пожарной безопасности. [1.7.]	Права и обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности. Законодательные акты, меры административного принуждения, дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
	ДЕ 2. Требования пожарной безопасности.	2.1. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), помещений и территорий. [1.7.]	Требования пожарной безопасности при эксплуатации: зданий, сооружений, помещений. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации, складским помещениям. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.
	ДЕ 3. Требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям.	3.1. Меры пожарной безопасности при эксплуатации объектов образовательных учреждений. [1.7.]	Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности. Повышенная опасность продуктов горения. Незадымляемые лестничные клетки. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов. Действия обслуживающего персонала и посетителей при возникновении загорания. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей. Меры безопасности.
	ДЕ 4. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	4.1. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения [1.7., 1.11.]	Методические рекомендации по обучению учащихся правилам пожаробезопасного поведения. Проведение занятий в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.
2. Пожарно-техническая подготовка.	ДЕ 4. Основы теории горения и прекращения горения.	4.1. Общие понятия о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов. [2.8., 2.9.]	Основные понятия: горения; сгораемого и горючего веществ; механизм горения различных веществ и материалов; условия прекращения горения; механизм прекращения горения различными способами, применяемые огнетушащие вещества и их характеристики.
	ДЕ 5. Технические средства обнаружения загорания и оповещения.	5.1. Системы автоматической пожарной сигнализации. [1.1., 1.2.]	Назначение, основные элементы, принцип работы, требования по эксплуатации и техническому обслуживанию
	ДЕ 6. Средства ликвидации загораний.	6.1. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарное полотно, внутренние пожарные краны, ручной пожарный инструмент). [1.9., 2.8., 2.9.]	Назначение, виды, классификация, устройство, порядок применения и содержания (размещение, уход, сбережение, техническое обслуживание); эксплуатационные документы и порядок их ведения. Меры безопасности при применении и техническом обслуживании. Новые образцы средств пожаротушения.
		6.2. Автоматические	Общие сведения об установках

		извещения и тушения пожаров. [1.1., 1.2., 1.10., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.]	назначение, классификация, область применения, принцип работы, организация эксплуатации и технического обслуживания.
	ДЕ 7. Практическое занятие.	7.1. Отработка приемов ликвидации загорания.	Порядок применения углекислотных огнетушителей. Порядок применения порошковых огнетушителей. Порядок применения воздушно-пенных огнетушителей. Порядок применения водяных («Ермак»). Порядок применения противопожарного полотна.
		7.2. Эвакуация людей.	Выбор направления движения. Поведение людей при эвакуации. Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания человека (ГДЗК, защитный капюшон «Феникс»).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ:

- компьютер;
- видеофильмы, слайды по темам лекционного материала.

3.2. Программно-информационные продукты и обучающие материалы: нормативная, учебная и методическая литература по направлению учебной деятельности, плакаты, натуральные образцы пожарных извещателей, ПКП, оборудования, фотографии элементов автоматики, учебные фильмы.

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины: приборы и аппараты систем раннего обнаружения пожара и др. оборудование производственно-монтажного участка ВДПО Константиновского района Ростовской области, образцы пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Карта методического обеспечения дисциплины

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия, размещенные на сайте
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Основная литература.								
1.1	А.А. Навацкий и др.	Производственная и пожарная автоматика. Часть 1.	АГПС МЧС России		2005	1	в наличии	
1.2	В.П. Бабуров, В.В. Бабуринов и др.	Производственная и пожарная автоматика. Часть 2.	АГПС МЧС России		2007	1	в наличии	
1.3	Правительство	Федеральный			1994	1	в наличии	

	Федерации	21.12.1994 года «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ.						
1.4	Правительство Российской Федерации	Федеральный закон от 22 июля 2008 год а N 123-ФЗ «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности».			2008	1	в наличии	
1.5	Правительство Российской Федерации	Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателе й при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»			2008	1	в наличии	
1.6	Правительство Ростовской области	Областной закон от 25 ноября 2004 года «О пожарной безопасности» N 202-ЗС.			2004	1	в наличии	
1.7	Правительство Российской Федерации	Правила противопожарного режима в Российской Федерации.			2012	1	в наличии	
1.8	С.В. Собурь	Пожарная безопасность предприятия «Курс пожарно- технического минимума», Справочник.				1	в наличии	
1.9	С.В. Собурь	«Пожарная безопасность предприятия «Огнетушители». Справочник.				1	в наличии	
1.10	С.В. Собурь	«Пожарная безопасность				1	в наличии	

		Установки автоматической пожарной сигнализации» Справочник.						
1.11	Правительство Российской Федерации	Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89)				1	в наличии	

7.2 Дополнительная литература

2.1	Бубырь Н. Ф. и др.	Производственная и пожарная автоматика.	М.: ВИПТШ		1986	10	в наличии	
2.2	Собурь С. В.	Установки пожаротушения автоматические. Справочник.	Спецтехника		2004	1	в наличии	
2.3	Фомин В. И.	Пожарная автоматика Специализированный каталог.	Пожарная безопасность		2002	1	в наличии	
2.4	Фомин В. И.	Автоматические установки пожаротушения.	Пожарная безопасность		2004	1	в наличии	
2.5	МЧС России	Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 об утверждении норм пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».	МЧС России		2007	1	в наличии	
2.6	Минэнерго России	«Правила устройства электроустановок	Минэнерго России		2002	1	в наличии	

		Приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 года № 204.						
2.7	Минэнерго России	Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2003 года № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».	Минэнерго России		2003	1	в наличии	
2.8	М.Г. Шувалов	Основы пожарного дела	Стройиздат 1998		1998	1	в наличии	
2.9.	П.Г. Демидов	Основы горения веществ	Минкомхоз РСФСР 1951		1951	1	в наличии	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВАЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

4.1. Итоговый контроль проверки усвоения учебного материала проводится в форме тестирования.

4.2. Контрольные вопросы для подготовки к тестированию.

1. Единый номер телефона вызова пожарной охраны на территории Российской Федерации.
2. Действия работников при обнаружении пожара или признаках горения (задымление, запах гари, повышение температуры).
3. Периодичность проведения практических тренировок по эвакуации учащихся и работников.
4. Категории лиц, обязанных знать и строго выполнять установленные Правила противопожарного режима.
5. Лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения в целом.
6. Может ли лицо, виновное в нарушении Правил противопожарного режима привлекаться к уголовной ответственности?
7. Возможно ли мытье полов в помещениях с помощью горючей жидкости?
8. Максимальное расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя в общественных зданиях.
9. Высота (уровень) размещения первичные средства пожаротушения.
10. Порядок содержания коридоров и лестничных клеток.
11. Категории лиц, привлекаемых к вводному инструктажу по пожарной безопасности.
12. Область применения порошковых огнетушителей.
13. Минимальное безопасное расстояние до токоведущих частей электрооборудования при тушении электроустановок углекислотным огнетушителем.
14. Категории лиц, обязанных уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

16. Минимальное расстояние от светильников до хранящихся изделий (товаров) в сгораемой упаковке в складах.
17. Порядок подготовки и проведения огневых работ.
18. Документ, предоставляющие право проведения сварочных и других огнеопасных работ.
19. Основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности.
20. Условия, необходимые для возникновения горения.
21. Механизм горения твердых сгораемых веществ, горючих жидкостей и газов.
22. Механизм прекращения горение способом охлаждения.
23. Механизм прекращения горение способом разбавлением.
24. Механизм прекращения горение способом изоляции.
25. Механизм прекращения горение способом химического торможения реакции горения.
26. Устройство углекислотного огнетушителя.
27. Устройство порошкового огнетушителя.
28. Устройство воздушно-пенного огнетушителя.
29. Устройство водяного огнетушителя.
30. Перечень документов, предоставляемых сотруднику органов надзорной деятельности МЧС России, перед началом проверки противопожарного состояния объекта по:
 - содержанию пожарной сигнализации;
 - содержанию первичных средств пожаротушения;
 - обучению работников объекта мерам пожарной безопасности.
 - проведению тренировочных мероприятий по эвакуации;
 - электрооборудованию.

4.3. Оценка качества учебного материала.

4.3.1. Оценка качества усвоения учебного материала проводится по результатам выполненных тестовых заданий. Результат считается положительным в тех случаях, когда слушатель допустил три и менее ошибок в тестовом задании.